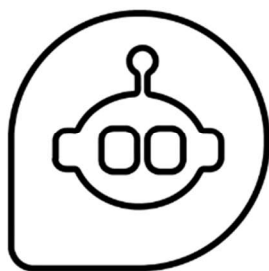


Robotika Tehetségműhely

**Egyéni értékelőnapló
és
Fejlődési napló**

okosgyerekek.eu



Tartalom

Tanév eleji célkitűzések és feladatok.....	3
Tanév eleji célkitűzések és feladatok - Minta.....	6
Havi foglalkozástervek - Minta	8
Tehetségműhely Fejlődési Napló	13
Tehetségműhely Fejlődési Napló – Minta.....	19
Gyermek egyéni értékelő naplója	22
Gyermek egyéni értékelő naplója – Minta.....	29
Kiemelkedő teljesítményű gyermek egyéni értékelő naplója – Minta	39
További mintaszövegek	42

Tanév eleji célkitűzések és feladatok



Általános pedagógiai célok

1. A gyermekek tehetségigéretének felismerése és fejlesztése

A foglalkozások célja, hogy a gyermekek egyéni képességeire építve fejlesszük a kiemelkedő logikai, algoritmikus, kreatív és együttműködési készségeket.

2. Belső motiváció és tanulási öröm erősítése

A tevékenységek célja a kíváncsiság, a felfedezés élményének fenntartása. A gyermekek pozitív érzelmi bevonódása segíti a tartós tanulást és az önirányított fejlődést.

3. Tevékenységközpontú, tapasztalati tanulás biztosítása

A tanulás a Bee-Bot robot eszközön keresztül játékos, mozgásos és problémamegoldó formában valósul meg, konkrét élményekhez kapcsolódva.

4. A szociális és kommunikációs kompetenciák fejlesztése

A gyerekek páros és csoportos munkában gyakorolják az együttműködést, az egymásra figyelmet, a szóbeli és nem verbális kommunikációt.

5. A tanulási folyamat megfigyelése és dokumentálása

A pedagógus célja, hogy a gyermekek egyéni és csoportos fejlődését folyamatosan nyomon kövesse, és támogassa a következő fejlődési lépcsőkhöz való eljutásban.

Specifikus célok és feladatok – a Bee-Bot használatához kapcsolódva

1. A Bee-Bot működésének megismerése

- A robot gombjainak (irányok, indítás, törlés) azonosítása és helyes használata.
- A gyermek képes legyen 2–3 gombkombinációból egyszerű programot létrehozni.

2. Téri tájékozódás és irányfelismerés fejlesztése

- Előre, hátra, jobbra, balra irányok tudatos alkalmazása különböző szituációkban.
- A síkbeli mozgás előzetes elképzelése és követése rácsos pályán.

3. Sorrendiség és algoritmikus gondolkodás kialakítása

- A gyerek képes legyen lépések sorrendjét megtervezni, parancssort létrehozni.
- A feladat során tudja ellenőrizni a programját, és szükség esetén korrigálni.

4. Kreatív gondolkodás, problémaérzékenység fejlesztése

- A gyermek képes legyen önálló útvonalat tervezni egy adott cél elérésére.
- Egyéni ötletek beépítése a pályaépítésbe és a történetalkotásba.

5. Történetmesélés és programozás integrálása

- A gyermek saját mesét vagy történetet alkot, amelyet pályán és programozással is megvalósít.
- A történet térbeli és logikai szerkezete illeszkedik a megtervezett úthoz.

6. Sikerélmény biztosítása differenciálással

- Minden gyermek számára a saját fejlettségi szintjén megoldható feladat biztosítása.
- A tanulási nehézségekkel küzdő gyermekek számára előre felépített segédanyagok, míg a kiemelkedő képességű gyermekeknek komplexebb kihívások nyújtása.

7. Projektfeladatok előkészítése és megvalósítása

- A tanév végére minden gyermek bemutatja saját pályáját és a hozzá kapcsolódó programozott történetet.
- A bemutatás során reflektál a tanultakra, és értelmezni tudja saját munkáját.